# 

# Fördjupningsfrågor kring basutbud

## God föräldra-barnrelation

### Samordning runt barn och unga

1. Hur är samordningsuppdraget formulerat (mål och syfte)? Vilka målgrupper inkluderas? Hur är ansvar och roller fördelade?
2. Finns det målgrupper där samordningen brister?
3. Inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av upplägg och innehåll? Hur?
4. Vilka förutsättningar och framgångsfaktorer finns för samverkan?
5. Vilka eventuella hinder finns för samverkan?
6. Hur följs samordningen runt barn och unga upp?

### Utökat hembesöksprogram

1. Vilka aktörer ingår i det utökade hembesöksprogrammet?
2. Vilka målgrupper erbjuds det utökade hembesöksprogrammet?
3. Vilka målgrupper nås/nås inte?   
   *Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*
4. Finns det strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

*Hur sprids information om familjecentralernas arbete? Finns informationsmaterial på flera språk?*

*Finns det behov av brobyggarfunktioner?*

*Finns det forum där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*

*Är familjecentralen tillgänglig? Kommunikationer?*

1. Vilken kompetensutveckling eller fortbildning ges till gruppledarna? Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.
2. Inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av upplägg och innehåll? Hur?
3. Hur följs hembesöksprogrammet upp?

### Familjecentraler

1. Var i kommunen är familjecentralen/erna placerad/e? Är de tillgängliga för alla?
2. Finns det några målgrupper som inte kommer till familjecentralen eller deltar i föräldragrupperna? Vilka?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

1. Finns det strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om familjecentralernas arbete? Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns det forum där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är familjecentralen tillgänglig? Kommunikationer?*

1. Inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av föräldragruppernas upplägg och innehåll? Hur?
2. Hur följs familjecentralens arbete upp?

### Föräldragrupp MHV/BHV

1. Vilka förutsättningar finns för samverkan mellan region och kommun?
2. Finns det några målgrupper som inte deltar i föräldragrupperna? Vilka?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

1. Finns det strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?
   * *Hur sprids information om föräldragrupperna? Finns informationsmaterial på flera språk?*
   * *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
   * *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
   * *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider?*
2. Vilken kompetensutveckling eller fortbildning ges till gruppledarna? Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt
3. Inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av föräldragruppernas upplägg och innehåll? Hur?
4. Hur följs föräldragrupperna upp?

### Öppen förskola

1. Vem/vilka är huvudman/män?
2. Var i kommunen är den/de öppna förskolan/orna placerade? Är den/de tillgängliga för alla?
3. Finns det målgrupper som inte besöker öppna förskolan? Vilka?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

1. Vilka hinder finns för identifierade målgruppers deltagande? Hur kan information om detta samlas in? Dialoger? Befintlig forskning eller rapporter?
2. Finns det särskilda strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om föräldragrupperna? Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider?*

Inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av verksamhetens upplägg och innehåll? Hur?

Hur följs verksamheten upp?

### Universella föräldrastödsprogram

1. Vilka aktörer erbjuder universella föräldraskapsstödsprogram? På vilka arenor?
2. Hur många yrkespersoner är utbildade i kommunens universella föräldraskapsstödsprogram?
3. Hur ser förutsättningarna ut för personer som är utbildade i programmen att vara aktiva som gruppledare?
4. Vilken kompetensutveckling eller fortbildning ges till gruppledarna? Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.
5. Vilka målgrupper deltar inte i de universella föräldraskapsstödsprogrammen? *Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*
6. Hur många föräldrar kan erbjudas universella föräldraskapsstödsprogram?
7. Vilka hinder finns för identifierade målgruppers deltagande? Hur kan information om detta samlas in? Dialoger? Befintlig forskning eller rapporter?
8. Finns det särskilda strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om föräldragrupperna? Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider? Barnvakt? Digitala alternativ?*

1. Inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av föräldragruppernas upplägg och innehåll? Hur?
2. Hur följs effekterna av de universella programmen upp?

### Riktade föräldrastödsprogram

1. Vilka aktörer erbjuder riktade föräldraskapsstödsprogram? På vilka arenor?
2. Hur många yrkespersoner är utbildade i kommunens riktade föräldraskapsstödsprogram?
3. Hur ser förutsättningarna ut för personer som är utbildade i programmen att vara aktiva som gruppledare?
4. Ges gruppledarna möjlighet till kompetensutveckling och fortutbildning? Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.
5. Hur många föräldrar kan erbjudas riktade föräldraskapsstödsprogram?
6. Inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av föräldragruppernas upplägg och innehåll? Hur?
7. Finns det målgrupper som inte tar del av riktade föräldraskapsstödsprogram? Vilka? *Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*
8. Finns det särskilda strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om föräldragrupperna? Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider? Barnvakt? Digitala alternativ?*

1. Hur följs effekterna av de riktade programmen upp?

Föräldraföreläsningar

1. Vilka teman handlar föräldraföreläsningarna om? Hur många föreläsningar erbjuds under ett år?
2. Vilka målgrupper (t ex åldersgrupper) erbjuds föräldraföreläsningarna?
3. Inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av föräldragruppernas upplägg och innehåll?
4. Vilka är de önskade effekterna av föreläsningarna? Hur följs det upp?

Samverkan förskola/skola och föräldrar

Fråga 2-5 kommer ifrån Skolverkets checklista för samverkan mellan hem och vårdnadshavare: [Checklista för att utveckla vår skolas samverkan med hem och vårdnadshavare (skolverket.se)](https://www.skolverket.se/download/18.3cf0d66d187913b54fe15f6/1684141494320/checklista-utveckla-samverkan-1.pdf)

1. På vilket sätt sker samverkan med vårdnadshavare och hemmet?
2. På vår skola har vi en gemensam strategi som kontinuerligt utvärderas för att möjliggöra för hem och vårdnadshavare att bli delaktiga i frågor som rör elevens skolgång.
3. På vår skola har vi en gemensam strategi för möten och samverkan med alla vårdnadshavare.
4. På vår skola har vi en överenskommelse om gemensamma förhållningssätt i kontakter med vårdnadshavare och hemmen som all personal förstår och agerar utifrån.
5. På vår skola skapar vi förutsättningar för att alla vårdnadshavare erbjuds och har möjlighet att närvara på fysiska träffar.
6. Erbjuds kunskapshöjande insatser till förskola/skola om föräldraskapsstöd och föräldrasamverkan? Om ja, hur sker det?

Familjerådgivning

1. Vilken/Vilka aktör/er erbjuder familjerådgivning?
2. Hur många föräldrar deltar årligen i familjerådgivning?
3. I vilken utsträckning ges barn möjlighet att komma till tals i samband med familjerådgivning? Hurdå?
4. Ges samtalsledarna möjlighet till kompetensutveckling och fortutbildning? Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.
5. Vilka förutsättningar/plattformar för samverkan med andra aktörer finns?
6. Hur följs arbetet med familjerådgivningen upp?

Samarbetssamtal

1. Vilken/vilka aktör/er erbjuder samarbetssamtal?
2. Hur många föräldrar deltar årligen i samarbetssamtal?
3. I vilken utsträckning ges barn möjlighet att komma till tals i samband med samarbetssamtal? Hurdå?
4. Ges samtalsledarna möjlighet till kompetensutveckling och fortutbildning? Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.
5. Hur följs arbetet med samarbetssamtal upp?